

Spiritualità ignaziana e metodo trascendentale in Karl Rahner

di GIORGIA SALATIELLO	3
1. Il metodo trascendentale	3
2. L'esperienza trascendentale	4
3. L'esperienza di sé e di Dio	7
4. L'esperienza della grazia	9
5. La mistica	11
6. Sintesi conclusiva	12

«La mistica della vita quotidiana». Un contributo per interpretare la dimensione mistica nella teologia di Karl Rahner

di FERENC PATSCH SJ	14
1. Quale teologia «mistica»? – Il nostro compito	15
1.1. <i>Rahner e la mistica</i>	15
1.2. <i>L'abbozzo della nostra impresa</i>	16
2. Le ragioni teologiche dell'ambiguità del fenomeno «mistico»	18
2.1. <i>Alcune domande generali</i>	18
2.2. <i>Due problemi speciali</i>	18
2.3. <i>Rispondendo dicendum</i>	20
3. L'esperienza della trascendenza: una spiegazione filosofica	20
3.1. <i>Antropologia teologica ecclesiale</i>	20
3.2. <i>Posizioni filosofiche delle religioni</i>	21
3.3. <i>Una risposta</i>	23
4. Verso una mistica «democratica»: l'esperienza dello Spirito Santo	24
4.1. <i>L'esperienza dello Spirito Santo</i>	25
4.2. <i>Critiche</i>	26
4.3. <i>«Consolación sin causa» e la «differenza ermeneutica»</i>	28
5. Conclusione – con conseguenze pastorali	30
5.1. <i>Risultati</i>	31
5.2. <i>Vero e falso mistico</i>	32

Religious Experience and Theology: Rahner and Lonergan Compared

di GERARD WHELAN SJ	34
1. Karl Rahner, Ignatius of Loyola, and Theology	35
<i>An Interpretation After the Event?</i>	35
<i>The Ignatian Key to Interpreting Rahner</i>	36
<i>Unresolved Questions</i>	38

2. Bernard Lonergan: a Complementary and Corrective Vision	41
<i>Comparisons With Rahner</i>	41
<i>A Less "Transcendental" Interpretation of Aquinas</i>	43
<i>Applying Lonergan's Breakthrough</i>	45
3. Conclusion	46
Il Mistero santo, fonte della vita cristiana	
di ROSSANO ZAS FRIZ DE COL S.I.	47
1. Introduzione	47
2. Mistero e trascendenza	48
3. Fenomenologia del mistero	50
3.1. <i>Esperienza di sé e della vita come mistero</i>	51
3.2. <i>Esperienza della presenza del mistero</i>	52
3.3. <i>Esperienza religiosa</i>	54
3.4. <i>L'atteggiamento teologico cristiano (spirituale/mistico)</i> <i>come rapporto personale con il Mistero santo</i>	55
4. Conclusione	57
Il nostro modo di procedere nell'età della Riforma	
di ANTON WITWER S.I.	58
1. L'inizio nell'imitazione di Gesù Cristo – il "modo di vivere"	59
2. La formula "nostro modo di procedere" nelle lettere di Ignazio e nelle Costituzioni	61
3. Gli elementi fondamentali del nostro modo di procedere	64
4. L'atteggiamento di Pietro Fabro e i suoi comportamenti con i protestanti	66
5. Conclusione	69
Le Congregazioni mariane (1563-1773) e le Missioni popolari dei Gesuiti	
Due varianti della stessa missione	
di MIGUEL COLL S.I.	70
Introduzione	70
1. <i>Le Congregazioni mariane</i>	70
2. La Spiritualità gesuitica delle Congregazioni	71
3. Il belga Giovanni Leunis (1532-1584)	72
4. Il carattere laicale della Congregazione dell'Annunziata	73
5. Diffusione delle Congregazioni mariane	74
6. Ragioni dell'efficacia delle Congregazioni mariane	74
7. I cambiamenti dopo il 1773	75
8. Le missioni popolari dei Gesuiti	75
8.1. <i>Dagli inizi della Compagnia fino alla soppressione</i>	75
8.2. <i>Le missioni popolari nella Compagnia restaurata (1814...)</i>	76
9. Conclusione	78

Hermeneutical Reading on the Understanding of God:

a Dialogue between the Bhagavad Gita and the Spiritual Exercises of Ignatius

by PAVULRAJ MICHAEL SJ	80
1. Introduction	80
2. Different Attributes of God	81
2.1. <i>The Transcendence of God in the Bhagavad Gita</i>	81
2.2. <i>The Transcendence of God in the Spiritual Exercises</i>	84
2.3. <i>The Immanence of God in the Bhagavad Gita</i>	87
2.4. <i>The Immanence of God in the Spiritual Exercises</i>	90
3. The Transcendence and Immanence of God: dialogue between the Bhagavad Gita and the Spiritual Exercises	92
4. Incarnation and Avatar: dialogue between the Bhagavad Gita and the Spiritual Exercises	94
5. Conclusion	102

Premras pāne tu morna picchadhar

Gems of Bhakti Mysticism of Narsinh Mehtain the Letters of Francis Xavier

by ROLPHY PINTO	104
Introduction	104
<i>PART I</i>	106
1. Narsinh Mehta	106
2. Francis Xavier	108
2.1. <i>Europe (1506-1541)</i>	110
2.2. <i>India (1541-1545)</i>	111
2.3. <i>Indonesia and India (1545-1549)</i>	112
2.4. <i>Japan and China (1549-1552)</i>	112
3. Context of Mehta	113
3.1. <i>Evolution of Bhakti</i>	114
3.2. <i>The development of Vaiṣṇavism</i>	116
4. Context of Xavier	123
4.1. <i>Devotio Moderna</i>	124
5. Criterion for Comparison	127
5.1. <i>Avātara and Incarnation</i>	128
5.1.1. <i>Similarities</i>	128
5.1.2. <i>Differences</i>	128
<i>PART II</i>	130
6. Points of Convergence	130
6.1. <i>Two Mystical Itineraries</i>	130
6.1.a <i>Before the Religious Conversion</i>	130
6.1.b <i>Conversion Events</i>	131
6.1.c <i>Post Conversion</i>	133
6.1.d <i>Ongoing Conversion</i>	134

6.2. <i>Confidence in God Alone</i>	136
6.2.1. <i>Hārno Prasaṅg</i>	137
6.3. <i>Knowledge Derived from the Experience of God</i>	140
7. <i>Complementary Difference</i>	143
7.1. <i>Mehṭa's Nuptial Mysticism</i>	144
7.2. <i>Xavier's Service Mysticism</i>	145
7.2.1. <i>Major Obstacles</i>	147
8. <i>Conclusion</i>	150
<i>Transliteration of Sanskrit and Gujarati Words</i>	153
<i>Abbreviations</i>	154
<i>Bibliography</i>	155

Assonanze scotiste nella *Dottrina spirituale* di Louis Lallemant

di PATRIZIA GALLUCCIO	159
Introduzione	159
1. <i>L'autore e il suo libro</i>	160
2. <i>Assonanze con la dottrina scotista sul primato di Cristo</i>	162
3. <i>Assonanze con la dottrina scotista sull'Immacolata Concezione</i>	165
<i>Conclusion</i>	169
<i>Bibliografia</i>	170

A Next Generation of Questions for Ignatian Spirituality

by JÁNOS LUKÁCS SJ	171
1. <i>A Formator's Perspective on Contemporary Ignatian Spirituality</i>	171
2. <i>A Thesis</i>	172
3. <i>Elements for an Examen</i>	176
<i>Taking the time to chat, close to the text and close to practice</i>	177
<i>Expectation-free conversations</i>	179
<i>A place to meet</i>	180
<i>An easily accessible text</i>	181
<i>A spiritual and psychological dynamic of progress</i>	182
4. <i>An Invitation</i>	183
<i>Conclusion</i>	186

Indice	188
---------------------	-----